

Título da Atividade

Adjetivos qualificativos em mapa!

Nível de Ensino	Disciplina(s)/Componentes do Currículo/Áreas de Conteúdo	Previsão de duração
1.º CEB	Português (1.º CEB)	135/150 minutos
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	

Autoria

C2TI

Síntese/Sumário da Atividade (no máximo 300 caracteres)

Através da utilização da ferramenta digital *Mindomo*, pretende-se construir um mapa mental que representa a flexão dos adjetivos qualificativos em género, número e grau.

Áreas de Competência (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo

Aprendizagens a desenvolver

Planificação de Atividade

Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos adjetivos.

Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.

Materiais e ferramentas digitais e outros recursos a utilizar

Computador ou tablet com ligação à internet;

Site www.mindomo.com

Avaliação da Atividade

A avaliação desta atividade assenta no rigor científico e qualidade dos trabalhos realizados, e na motivação e autonomia dos alunos.

Dinâmica(s) Pedagógica (s) da Atividade

- Trabalho de pares;
- Cada par recebe um tablet ou computador com ligação à internet;
- Cada par constrói um mapa mental para partilhar com a turma no final da atividade.

Guião da Atividade (definindo estratégias e metodologias)

O professor, como forma de sistematizar o conteúdo dos adjetivos, propõe aos alunos a construção de um mapa mental digital sobre a flexão dos adjetivos em Género, número e grau incluindo neste algumas regras e exemplos.

- O professor faz referência aos textos e recursos já utilizados sobre a matéria dizendo que podem e devem ser consultados para a realização da tarefa;

- O professor divide a turma em pares e distribui um equipamento por cada par;

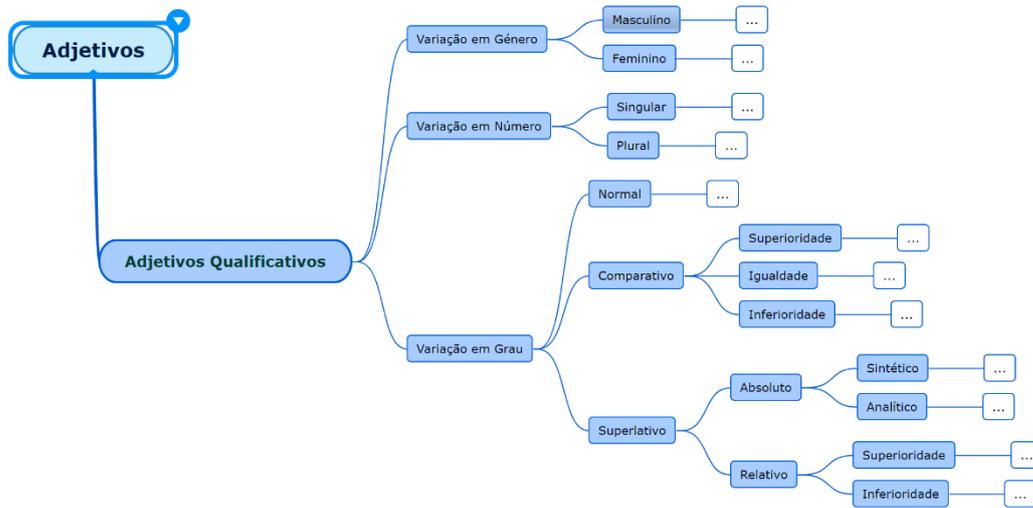
- Digitar no navegador www.mindomo.com e aceder à ferramenta com uma conta ou registar nova conta; (No 1.º ciclo, o professor deve criar previamente algumas contas de email para a turma de modo a poder fazer registos em ferramentas digitais protegendo assim os dados e privacidade dos alunos).

- O professor pode fazer a apresentação do tutorial [How to create a mind map \(Tutorial\) 2020](#) ou sugerir aos alunos que pesquisem no Youtube num novo separador;

- Durante o trabalho o professor vai fazendo o acompanhamento junto dos pares, verificando o rigor da informação, dando ajudas e sugestões;

- Depois de concluídos os trabalhos, cada par faz a apresentação do seu mapa mental à turma podendo depois ficar disponível para consulta, por exemplo no portefólio dos alunos, num mural de turma...

Ex:



Attribution-NonCommercial-ShareAlike CC BY-NC-SA