

Título

Fernão de Magalhães e a travessia marítima dos três oceanos

Nível de Ensino	Disciplina(s)	Previsão de duração
1.º CEB	Estudo do Meio (1.º CEB)	1 semana
2.º Ciclo	História e Geografia de Portugal (2.º CEB)	1 semana
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.

Autoria

Luísa Azevedo

Descrição da atividade

As comemorações dos 500 anos da viagem de circum-navegação, levada a cabo pelo navegador português, Fernão de Magalhães, ao serviço de Castela, em 1519-1522, podem estender-se aos estudantes do Ensino Básico, através da presente atividade, que evoca e eterniza a memória dos elementos da armada, em particular os de nacionalidade portuguesa.

Objetivos

- Localizar os continentes em mapas
- Localizar os oceanos em mapas
- Localizar no espaço e no tempo a primeira viagem de circum-navegação de Fernão de Magalhães
- Relacionar a existência de património arquitetónico edificado em homenagem a Fernão de Magalhães e à viagem de circum-navegação com a rota efetuado pela armada
- Conhecer os protagonistas da viagem de circum-navegação realizada entre 1519-1522

Descrição metodológica

A atividade proposta privilegia a natureza construtivista da aprendizagem, proporcionado, aos estudantes, a oportunidade de se envolverem na construção do seu próprio conhecimento. Nesta atividade, cabe ao professor monitorizar o trabalho que os estudantes realizam em sala de aula ou fora dela. Recomenda-se que a exploração do storymap se realize individualmente ou em grupos de 2 elementos, dependendo do contexto em que o mesmo é explorado, uma vez que o *story map* pode ser explorado em casa, como tarefa diária, ou pode ser explorado na sala de aula. Recomenda-se que as restantes tarefas da atividade se realizem com a supervisão do professor.

Materiais e recursos a utilizar

Para realizarem, com sucesso, a atividade proposta, os estudantes e os professores necessitarão dos seguintes recursos:

- Computador ou tablet com acesso à rede de internet com Chrome, instalado.

- *Link* de acesso ao *Story map* – “Fernão de Magalhães e a travessia marítima dos três oceanos” - <https://storymaps.arcgis.com/stories/7e780d30315a49439c5d35ee3e9a2147>.
- Tablet ou smartphone com aplicação de realidade aumentada – Quiver - instalada.
- Marcador de realidade aumentada, Quiver, impressa, nomeadamente o marcador planisfério. Descarregue a marcador de realidade aumentada - <http://www.quivervision.com/coloring-packs/#education-starter-pack>

Avaliação da atividade

Esta atividade privilegia a avaliação formativa. Entre os vários instrumentos de avaliação admissíveis, nesta atividade, recomenda-se a utilização do quiz como instrumento de avaliação formativa, mas igualmente como instrumento de suporte na exploração do *story map*. Sugere-se ainda a utilização de grelhas de autoavaliação do trabalho a ser desenvolvido pelo estudante, complementado com o feedback do professor.

Guião da Atividade

Fase 1 – Exploração do *Story map*.

Numa primeira fase disponibilize, aos estudantes, o *link* de acesso do *story map*. A exploração do *story map* pode ocorrer em sala de aula, ou pode ser realizada em casa, como tarefa do dia, dependendo dos recursos que os estudantes têm disponíveis em casa.

Fase 2 – Identificação dos continentes e oceanos no mapa

A fase 2 da atividade deve ocorrer em sala de aula, com a sua monitorização. Distribua, a cada aluno, um marcador de realidade aumentada no formato de planisfério. Solicite, aos seus estudantes, a identificação dos continentes no planisfério. Os estudantes deverão pintar cada continente de cor distinta. Peça aos estudantes que, no verso da folha, construam uma legenda, associando, a cada cor, o nome do continente correspondente. Posteriormente, solicite aos estudantes que pintem, a cor azul, a área do planeta Terra correspondente a oceanos e mares e, de seguida, que identifiquem cada um dos oceanos, colocando o nome de cada um deles.

Fase 3 – Georreferenciação dos lugares significativos da viagem

Solicite aos estudantes que assinalem, no mapa, os locais mais importantes da viagem de circum-navegação, incluindo o local de partida, os locais de paragem, o local onde Fernão de Magalhães pereceu e o local de chegada.

Fase 4 – Demarcação, no mapa, da rota efetuado pela armada

Solicite, aos estudantes, que unam os pontos marcados na tarefa anterior, de modo a perfazerem a rota efetuada pela armada de Fernão de Magalhães.

Fase 5 – Observação da rota efetuada no globo

Solicite, aos estudantes, que acedam à aplicação Quiver, no *tablet* ou *smartphone*. Exemplifique a utilização desta aplicação aos estudantes. Comece por explicar que a câmara do dispositivo deve estar apontada para o marcador, neste caso para o planisfério. Explique que a aplicação estará pronta para representar o planisfério num globo, quando se observar um retângulo verde sobre o marcado. Se surgir um retângulo vermelho explique que a câmara não está a efetuar a correta leitura do marcador, sendo por isso, necessário centrar o marcador na câmara, de modo que todo o marcador seja identificado corretamente. Explore com os alunos as ferramentas da aplicação.