

Planificação de Atividade

Título da Atividade

Une os pontos

Nível de Ensino	Disciplina(s)/Componentes do Currículo/Áreas de Conteúdo	Previsão de duração
1.º CEB	Matemática (1.º CEB)	45/50 minutos
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	

Autoria

C2Ti

Síntese/Sumário da Atividade (no máximo 300 caracteres)

Iniciação à programação com recurso a tablets com app “Programming for kids – Learn coding” (Connect the Dots).

Áreas de Competência (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo

Aprendizagens a desenvolver

- Iniciação à programação;
- Pensamento computacional;
- Resolução de problemas;
- Direções e percursos.

Materiais e ferramentas digitais e outros recursos a utilizar

Tablets com a aplicação “Programming for kids – Learn coding” (Connect the Dots).

Avaliação da Atividade

Progressão nos diferentes níveis da aplicação.
Participação, empenho e motivação dos alunos.

Dinâmica(s) Pedagógica (s) da Atividade

Trabalho em pares;
Cada par fica responsável por um tablet com o objetivo de concluir todos os níveis da aplicação.

Guião da Atividade (definindo estratégias e metodologias)

Apresentar aos alunos o ambiente da aplicação.

Discutir com os alunos que conteúdos/conceitos, já abordados, estão relacionados com a Aplicação e os desafios apresentados.

Formar pares e distribuir um tablet a cada um.

Estimular os alunos a discutirem em pares a melhor resolução para os problemas/níveis apresentados.

O professor deve apoiar os alunos que apresentem dificuldades.

No final da atividade deverá haver um momento de partilha de opiniões sobre a atividade, dificuldades sentidas, interesse, motivação e empenho.

O professor deverá refletir com os alunos sobre o relacionamento entre os desafios e atividades desenvolvidas e as aprendizagens matemáticas.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike CC BY-NC-SA