

Título

Atividades lúdicas interativas: frações

Nível de Ensino	Disciplina(s)	Previsão de duração
1.º CEB	Matemática (1.º CEB)	45/50 minutos
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.	Escolha um item.

Autoria

«Manuel Meirinhos»

Descrição da atividade

As atividades interativas foram desenvolvidas em Jclíc no âmbito do conceito de fração, para o 2.º Ano do 1.º Ciclo. Podem ser jogadas nos navegadores Firefox e Chrome ou em dispositivos Android.

Objetivos

Explorar o conceito de fração.

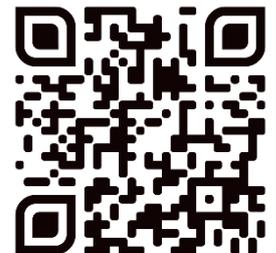
Descrição metodológica

As atividades interativas não foram desenhadas para só por si serem suficientes na aquisição do conceito. Podem estar integradas na estratégia do professor no âmbito da temática ou utilizadas no final da abordagem para serem exploradas de forma lúdica. O professor também as pode utilizar como suporte de exploração de base, mas ir utilizando outros materiais concretos que ajudem na aquisição do conceito.

As atividades estão disponíveis para os navegadores Firefox e Chrome, neste link:

<http://www.ipb.pt/~meirinhos/fracoes>

Para dispositivos Adroid pode utilizar o QR-Code:



Para fazer download se quiser alterar ou continuar as atividades;

https://drive.google.com/open?id=1H5yn3gihIGkB_tKU16gEfs8Qn1INcyy

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com internet e Firefox ou Chrome instalados.
Tablet ou telemóvel (embora este possua ecrã pequeno que pode limitar a realização das atividades)

Avaliação da atividade

O professor pode analisar o relatório feito pelo programa (nos ícones do canto inferior direito da janela de jogo), relativo a cada aluno, entre outros parâmetros, em relação ao tempo total e de cada atividade, o número de tentativas, e a avaliação em percentagem feita pelo programa. O professor poderá identificar as dificuldades de cada aluno ou o nível de realização.

Guião da Atividade

O guião pode ser adaptado por cada professor, de acordo com a sua estratégia de abordagem ao tema frações do 2.º ano de escolaridade.

Consideramos três possibilidades de utilização:

- O professor vai explorando a matéria com materiais mais concretos e depois explora as atividades relacionadas;
- O professor utiliza as atividades no final da abordagem do tema, para verificar o conhecimento dos alunos e suas dificuldades;
- O professor solicita a realização das atividades lúdicas online como trabalho de casa.