

## Título da Atividade

Sistema Solar – Elaboração de um mapa mental

Nível de Ensino	Disciplina(s)/Componentes do Currículo/Áreas de Conteúdo	Previsão de duração
1.º CEB	Estudo do Meio (1.º CEB)	135/150 minutos

## Autoria

Equipa do Centro de Competência TIC “Entre Mar e Serra”

## Síntese/Sumário da Atividade (no máximo 300 caracteres)

Pretende-se, com esta atividade, que os alunos elaborem um mapa mental sobre o Sistema Solar (composição). Poderão ainda ser desenvolvidos mapas mentais sobre outras temáticas como: O planeta Terra (representação, formação – parte sólida, gasosa, líquida); Localização e fronteiras de Portugal.

## Áreas de Competência (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo

## Aprendizagens a desenvolver

### **Estudo do Meio**

- Conhecer a estrutura do Sistema Solar.

### **Tecnologias de Informação e Comunicação**

#### ***Cidadania Digital***

- Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador).

#### ***Investigar e pesquisar***

- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.
- Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
- Analisar a qualidade da informação recolhida.

#### ***Comunicar e Colaborar***

- Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

#### ***Criar e Inovar***

- Compreender a importância da produção de artefactos digitais.
- Pesquisar informação na Internet.
- Aprender a selecionar informação de acordo com o solicitado.

## **Materiais e ferramentas digitais e outros recursos a utilizar**

- Material escolar (manual, cadernos).
- Computadores com ligação à Internet ou dispositivos móveis dos alunos fornecidos pela escola.
- Ferramenta digital online: <https://www.mindmup.com/>
- Guião da tarefa.

Nota: Muitas das ferramentas online de construção de mapas mentais, que têm as versões gratuitas e pagas, têm apenas a possibilidade de criar 3 mapas por utilizador registado. A criação de registos no site(s) a utilizar devem ser geridos pelo professor para evitar registos desnecessários e perdas de login/password.

## **Avaliação da Atividade**

- Grelha de registo.
- Reflexão em grupo sobre o desenvolvimento da atividade.

## Dinâmica(s) Pedagógica (s) da Atividade

- Trabalho de grupo.
- Pesquisa/ seleção, tratamento e apresentação de informação.

## Guião da Atividade (definindo estratégias e metodologias)

O professor começa por indicar a atividade que se pretende desenvolver e o resultado final pretendido. Deve também indicar a temática sobre a qual deve ser realizado o mapa mental, neste caso, o Sistema Solar. Outras sugestões são a criação de mapas mentais sobre: Terra (caraterísticas no âmbito do Sistema Solar e movimentos de rotação); Planeta Terra (representação, formação – parte sólida, gasosa, líquida); Localização e fronteiras de Portugal.

Com a ajuda do professor, os alunos deverão ser organizados em grupos de trabalho, de acordo com o nº de alunos na turma e o nº de computadores disponíveis e/ou dispositivos móveis. Cada grupo de trabalho seleciona, com o professor, qual o tópico/conteúdos sobre os quais pretende criar o mapa mental.

Com a ajuda do professor, e no motor de pesquisa Google ([www.google.com](http://www.google.com)), cada grupo de trabalho vai procurar informação. O manual/ livro adotado também deve ser utilizado durante a pesquisa de informação.

Seguidamente, e no site(s) indicado(s) pelo professor, os grupos de trabalho registam-se, caso ainda não o tenham feito, e constroem o mapa mental.

## Hiperligações de interesse

<https://www.mindmup.com/>

<https://www.mindomo.com/pt>

<https://appseducacao.rbe.mec.pt/category/mapas-mentais/>

<http://nevesdealmeida.pt/2015/09/18/mind-maps-5-coisas-que-deve-saber-sobre-esta-poderosa-ferramenta/>

<https://www.mindmeister.com/pt>

[https://www.canva.com/pt\\_pt/graficos/mapa-mental/](https://www.canva.com/pt_pt/graficos/mapa-mental/)

<https://coggle.it/>

<https://www.goconqr.com/pt-BR/mapas-mentais/>



Attribution-NonCommercial-ShareAlike CC BY-NC-SA