

Planificação de Atividade

Título da Atividade

Pequeno Bombeiro - Apaga o fogo!

Nível de Ensino	Disciplina(s)/Componentes do Currículo/Áreas de Conteúdo	Previsão de duração
Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social (Pré-Escolar)	45/50 minutos
Pré-Escolar	Conhecimento do Mundo (Pré-Escolar)	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	
Escolha um item.	Escolha um item.	

Autoria

C2Ti

Síntese/Sumário da Atividade (no máximo 300 caracteres)

Iniciação à programação com recurso a tablets com app “Crianças Codificação Jogos – Aprenda a codificar” – Construct The Road.

Áreas de Competência (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)

- Linguagens e textos
- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Relacionamento interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Consciência e domínio do corpo

Aprendizagens a desenvolver

- Iniciação à programação;
- Pensamento computacional;
- Resolução de problemas;
- Direções e percursos;
- Profissões;
- Preservação da floresta.

Materiais e ferramentas digitais e outros recursos a utilizar

Tablets com a aplicação “Crianças Codificação Jogos – Aprenda a codificar” – Construct The Road.
(Após iniciar a app clicar em “Continue with limited Access”)

Avaliação da Atividade

Progressão nos diferentes níveis da aplicação.
Participação, empenho e motivação das crianças.

Dinâmica(s) Pedagógica (s) da Atividade

Trabalho em pares;
Cada par fica responsável por um tablet com o objetivo de concluir todos os níveis da aplicação.

Guião da Atividade (definindo estratégias e metodologias)

Após o conto de uma história que envolva bombeiros e floresta, fazer a exploração do tema.
Apresentar o ambiente da aplicação às crianças fazendo a ponte entre a história e o personagem da aplicação, o Carro Bombeiro.
Formar pares e distribuir um tablet a cada um.
Estimular as crianças a discutirem em pares a melhor resolução para os problemas/níveis apresentados.
O educador deve apoiar as crianças que apresentem dificuldades.
No final da atividade deverá haver um momento de partilha de opiniões sobre a atividade, dificuldades sentidas, interesse, motivação e empenho.
O educador deverá refletir com as crianças sobre o relacionamento entre esta atividade e outras atividades já desenvolvidas.



Attribution-NonCommercial-ShareAlike CC BY-NC-SA