

Cenário de Aprendizagem da Europeana

Título

O mundo dos dinossauros

Autor (es)

Armandina de Carvalho

Sumária

Tabela Sumária

Disciplina(s)	Educação pré-escolar
Tópico	À descoberta dos dinossauros
Idade dos Alunos	5 anos
Tempo de Preparação	3 dias
Duração Atividade	3 semanas
Material Online	Modelos 3D para a sala de aula - https://www.ecorinth.com/ YouTube - https://www.youtube.com/ Khaoot - https://kahoot.com/ <i>Facebook da escola para publicação do trabalho desenvolvido</i>
Material Offline	papel, lápis de cera e de cor, cola, folhas, cartolinas, livros de histórias, barro Powerpoint
Recursos Europeana	https://www.europeana.eu/portal/en/search?q=dinosaur%2A+OR+tyrannosaurus+OR+pterodactyl+OR+Archaeopteryx

Licenças



Attribution CC BY

Tema

As crianças têm um interesse especial em dinossauros. Neste contexto foram encorajados a descobrir mais sobre a vida desses animais.



Co-financed by the Connecting Europe
Facility of the European Union

Tópico

Na educação pré-escolar, a aprendizagem é holística e as temáticas são articuladas. Os conteúdos curriculares são trabalhados de forma articulada e lúdica. O método de trabalho de projeto é amplamente utilizado no trabalho pedagógico. Assim, a partir do interesse pelos dinossauros será realizado um projeto de descoberta e aprendizagem. As crianças aprenderão matemática, ciência, história, linguagem, a trabalhar em equipa através de um tópico (dinossauros)

Integração no currículo

Conteúdos curriculares.

- matemática (noção de tamanho, tempo, proporção ..)
- expressão plástica (elaboração de dinossauros em barro, desenho, colagem, pintura - cartazes);
- linguagem oral: novas palavras, oralidade, capacidade de expressar
- TIC

Objetivo da aula

Respeitar o mundo animal. Descobrir o mundo dos dinossauros, despertar a curiosidade pelo mundo animal dos nossos dias e aprender a respeitá-lo pela sua importância.

Tendências

Aprendizagem colaborativa
Aprendizagem Baseada em Projeto (PBL)

Competências para o século XXI

- Curiosidade e imaginação;
- Aceder e analisar informações
- Colaboração

Atividades

Nome da atividade	Procedimento	Duração
Falar sobre os dinossauros	Conversa com as crianças sobre os dinossauros que trouxeram de casa: como se chamam, o que gostam de comer, se são grandes ou não ... registar tudo num cartaz: desenhos e frases.	1 dia
Descobrir a Vida dos Dinossauros	Começar por ver um filme de animação e, no final, falar sobre as coisas novas que descobrimos: que viviam com outros animais, que não havia pessoas ... Procurar, na internet, mais informações sobre o assunto (Europeana, Youtube). (1 dia) Ir até à sala de TIC para ver aplicações 3D sobre dinossauros, nos computadores Surface. (1 dia) - https://www.ecorinth.com/ Ir à biblioteca da escola para procurar livros para ver/descobrir. (1 dia)	3 dias
Vamos fazer Dinossauros	Depois de descobrir a vida dos dinossauros, fazer um modelo/maquete - pequeno trabalho de projeto - decidir o que cada grupo faz: animais em barro, plantas em papel, escolher materiais, pintar, recortar.....	4 dias

Nome da atividade	Procedimento	Duração
Visita de estudo Lisboa	<p>Visita à exposição dos dinossauros, onde as crianças poderão ver dinossauros em tamanho real e consolidar os conhecimentos.</p> <p>https://www.oturismo.pt/cultura/outros/24746-dinossauros-habitam-agora-no-pavilhao-de-portugal-no-parque-das-nacoes.html</p> <p>Sendo uma exibição temporária, deve-se na altura de a execução deste Cenário de Aprendizagem procurar alternativas a esta sugestão. Por exemplo explorar modelos de Realidade Virtual sobre o tema</p>	1 dia
Elaboração PowerPoint	Com a ajuda das crianças, é elaborado o Powerpoint com as imagens e trabalhos/atividades realizadas nos diferentes momentos. Depois, cada criança escolhe qual o slide que quer apresentar aos pais.	3 dias
Divulgação do trabalho	No final, todo o trabalho será publicado no site e Facebook da escola.	1 dia

Avaliação

A avaliação da aprendizagem das crianças seria através de um questionário online (Kahoot) baseado em imagens: as perguntas seriam feitas oralmente pelo educador sobre o trabalho desenvolvido e as crianças responderiam através do tablet, escolhendo a resposta, que consideravam correta.

Mas a realização coletiva do Powerpoint, por si mesmo, seria uma forma de avaliar todo o processo de aprendizagem das crianças, pois as crianças ao darem as suas sugestões/ideias estarão a exprimir/avaliar.

Sobre o projeto Europeana DSI-4

A [Europeana](#) é a plataforma europeia dedicada ao património cultural digital que permite o acesso online gratuito a mais de 53 milhões de itens digitalizados provenientes de museus, arquivos, bibliotecas e galerias da Europa. O projeto Europeana DSI-4 prossegue as ações das três anteriores Infraestruturas de Serviços Digitais da Europeana (DSIs). Esta é a quarta repetição com resultados confirmados de concretizações em matéria de criação de acesso, interoperabilidade, visibilidade e utilização do património cultural europeu nos seguintes cinco públicos-alvo: Cidadãos Europeus, Educação, Investigação, Indústrias Criativas e Instituições de Património Cultural.

A [European Schoolnet](#) (EUN) consiste numa rede de 30 Ministérios da Educação europeus sediada em Bruxelas. Como organização não lucrativa, o objetivo da EUN é o de promover a inovação no ensino e na aprendizagem junto dos seus principais parceiros: Ministérios da Educação, escolas, professores, investigadores e parceiros empresariais. A tarefa da European Schoolnet no projeto DSI-4 da Europeana é a de dar continuidade e expandir a Comunidade Educativa da Europeana.